

Arbeitsplan

für die Zeit vom 20.04. bis zum 30.04.2020
(...und evtl. länger!)

Liebe Eltern und liebe Kinder,
wir müssen nun leider doch noch etwas Geduld haben bis wir uns wiedersehen...
Wir vermissen euch schon sehr und hoffen, dass es euch und euren Familien gut geht!
Wir finden es klasse und sind wirklich sehr stolz auf euch, dass ihr zu Hause schon so fleißig gearbeitet habt! Weiter so!! Unten haben wir für euch ein paar weitere Aufgaben zusammengestellt. Dabei lernt ihr sogar etwas Neues- seid gespannt!

Deutsch:

1. Aus dem letzten Arbeitsplan:

- **Beende** deinen Schreibrhythmus.
- **Schreibe** in dein Montagsheft.
- **Lies** täglich einen Text laut vor (Lesehaus!) und arbeite auch gerne in Antolin.

2. In dieser außergewöhnlichen Zeit gibt es außergewöhnliche Aufgaben. Heute lernst du etwas Neues und zwar ganz alleine. So etwas wirst du in deinem Leben immer wieder machen und so ist es auch gar nicht schlimm heute damit anzufangen.

Das schaffst du!!!!

Du kennst schon den Begriff WORTART. Du kennst eine Wortart auch schon ganz genau, nämlich die **Nomen**.

Nomen sind Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge! Auch noch andere Wörter können Nomen sein. Zum Beispiel Gefühle wie Angst, Durst, Stärke, Wärme, Sonntag.

Nomen schreiben wir groß.

Nomen gibt es meist in der Einzahl und in der Mehrzahl. der Hund - die Hunde

Nomen können einen Begleiter (Artikel) der, die, das und ein, eine haben.

Das weißt du schon und du kannst die Nomen erkennen, den Begleiter finden und auch großschreiben. Darauf kannst du auch schon stolz sein!!

So und nun lernen wir eine andere Wortart kennen. Das sind die **Verben**.

Verben (Tuwörter) geben an was jemand tut: laufen, spielen

Man kann noch viele andere Dinge tun und was man alles tun kann, sollst du nun finden.

Schreibe auf, was du oder ihr tun könnt.

Schreibe so:

Ich **laufe**.

Wir **laufen**.

Ich **rechne**.

Wir **rechnen**.

Finde weitere Beispiele und schreibe sie in dein Heft.

Im Sprachbuch auf der Seite 34 sind weitere Übungen dazu.

Verben geben an, was jemand tut: laufen, springen

Die Wir-Form der Verben ist wie die Grundform: wir lachen -lachen

In der Wörterliste stehen die Verben in der Grundform.

Heute wollen wir die Verben mit Nomen in Verbindung bringen.

Finn schaukelt. Finn ist das **Nomen** und **schaukelt** das **Verb** oder Tuwort.

Aus Wörtern kann man Sätze bilden.

Am Ende des Satzes steht ein Punkt: Finn spielt Fußball.

Das weißt du auch schon. Ich bin ganz stolz auf dich, dass du die ersten Aufgaben auch ohne mich geschafft hast. Weiter so!!!

Bearbeite nun die Aufgaben auf der Seite 35 in deinem Sprachbuch.
Schreibe so:

Finn schaukelt. Du kannst auch in blau oder rot unterstreichen, statt die Wörter rot und blau zu schreiben.

Den Anfang des Satzes schreiben wir groß und am Ende des Satzes machen wir einen Punkt.

Die **Kinder spielen**.

Die **Blumen blühen**.

Wenn du das kannst, dann bilde jetzt längere Sätze.

Die **Kinder spielen** im eigenen Garten.

Die **Oma** und den **Opa besuchen** sie immer noch nicht.

Hierzu einige Übungen:

Übungsheft Seite 21, 22, 25 und 26 und Seite 30, 31, 32

Indianerheft Seite 38 bis 42

Rechtschreibheft Seite 37,47,48,51, 52, 103

Und wenn du Zeit und Lust hast, kannst du dir selber Seiten zum Bearbeiten im Rechtschreibheft herausuchen!

Sachunterricht/ Sport:

Üb das Fahrradfahren:

1. Bau dir einen Parcours auf und fahr Slalom.
2. Kannst du auch die linke Hand loslassen und nur mit der rechten Hand fahren und anders herum?
3. Wie wäre es mit einem Schneckenrennen mit Mama, Papa oder deinen Geschwistern?
Was das ist? Ihr braucht eine Start- und eine Ziellinie. Jetzt startet ihr gleichzeitig von der Startlinie und wer als Letztes am Ziel angekommen ist hat gewonnen.
4. Bei dem Beitrag „Weitere Lernangebote“ auf der zweiten Seite unserer Homepage, findest du - im Bereich Sachunterricht- weitere Übungen, die du vielleicht schon kannst, achte aber immer darauf, die momentanen Abstandsregelungen zu anderen Personen einzuhalten 😊.

Mathematik:

1. **Wiederhole** noch einmal alle Malreihen, die du bisher gelernt hast (Einer-, 2er-, 4er-, 5er-, 8er- und Zehnerreihe) und die „Geteiltaufgaben“ dazu, zum Beispiel mit Anton oder mit Karteikarten.

2. „Geteiltaufgaben“ üben:

Schau dir das Erklärvideo an, um die „Geteiltaufgaben“ noch besser zu üben. Ich habe mich leider zwei Mal im Video versprochen, der Rest müsste aber passen, daher hoffe ich das es dir trotzdem weiterhilft. Da es einige Zeit dauert, bis das Video hochgeladen wurde und du Zugriff auf das Video hast, bearbeite bitte erst die nächsten Punkte, bevor du diese Aufgaben löst 😊.

Löse dann folgende Aufgaben im Buch und im Arbeitsheft:

Buch: S. 82 Nr. 3, 4 (und 5)

AH: S. 41 und 42

3. 3er - Reihe üben:

Buch: S. 84 Nr. 4, 5,

S. 85 Nr. 2, 3, 7, 8

AH: S. 43

4. 6er - Reihe üben:

Buch: S. 86/ 87 (Such dir ein paar Aufgaben heraus!)

AH: S. 44/45

4. Die Uhr lesen lernen:

Schau dir das Erklärvideo an (folgt noch)

Bastele dir eine eigene Lernuhr, hier findest du mögliche Bastelvorlagen:

<https://www.kinder-malvorlagen.com/arbeitsblatt-lernen/lernvorlage-uhrzeit.php>

Löse jetzt die folgenden Seiten im Buch und im Arbeitsheft, du kannst deine Uhr auch immer als Hilfe nutzen:

Buch: S. 128 Nr. 1, 2, 3 und 4

S. 129 Nr. 1, 2, 3

AH: S. 76/77

Sachunterricht:

Im Sachunterricht haben wir den Arbeitsplan zum Thema „Kalender“ begonnen. Eigentlich wollten wir diesen mit euch zusammen bearbeiten, doch das geht ja leider nicht. Ihr schafft sicher die Aufgaben auch ohne uns. Wie die Kinder der Klasse 2b an ihre grüne Mappe kommen, klären wir per whats app.

Bitte bleiben Sie, liebe Eltern und ihr, liebe Kinder gesund!!!!

Passt gut auf euch auf, so dass wir diese Ausnahmesituation verantwortungsvoll meistern und überstehen.

Bei Fragen und Problemen sind wir jederzeit unter den bekannten Telefonnummern zu erreichen!

Mit lieben Grüßen

Vanessa Claes, Christa Schürckmann, Denise Krumsiek

