

## Wochenplan vom 27. bis 30. April 2020

Ich hoffe, du bist mit den Aufgaben der letzten Woche zurecht gekommen und konntest alles erledigen. In der nächsten Woche sollt ihr euch noch einmal mit Satzgliedern und Wörtern mit Dehnungs -h beschäftigen. Auch gibt es Lesetexte und Aufgaben für den Sachunterricht rund ums Thema Fahrrad. Dazu habe ich euch wieder einen Wochenplan zusammengestellt. Auch für Mathematik gibt es einen neuen Plan. Wie immer darfst du, wenn du etwas nicht verstehst oder andere Schwierigkeiten hast, bei uns Lehrerinnen nachfragen. Also rufe uns bitte an Niederkrüger: 05235/7691 oder Malett 05345/503864 oderschreibe mir eine E-Mail und ich versuche dir dann zu helfen.

Deutsch	Datum/ erledigt	Kontrolliert	Probleme ?
AB 1 Satzglieder Subjekt und Prädikat Nr. 1,2,3 (Nr. 4 Zusatz)			
AB 2 Die Ergänzung bei Nr. 3,4,5 jeweils 2 Sätze (Zusatz: 3 weitere Sätze)			
Rechtschreibheft Wurm S. 13- 15			
Lesetext „Die Fahrradtour“			
Leseblatt „Die Information“			
Sachunterricht			
Schau und lies bitte im Heft „Die Radfahrausbildung“ auf S. 12,13 und 22			
AB Fahrrad Verkehrsschilder (kleben)			
AB Verkehrsschilder 12,13			
AB Straßenregeln			
Weitere Aufgaben (freiwillig)			
Einen Text im Tagebuch schreiben z.B. über ein Erlebnis der letzten Woche			
Rechtschreibheft Wurm S. 16,			
Antolin bearbeiten. Einige Kinder haben noch nicht das Rätsel zu „Oma lebt in Afrika“ bearbeitet. Das solltest du noch nachholen.			
Lernen mit der <b>Anton App</b> . Erledige noch einige der Übungen, die ich dir letzte Woche zusammengestellt hatte.			

# Wochenplan

vom 27.04. bis 30.04.2020

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Mathe		<b>Wiederholung: Anton</b> Mehrstellige Zahlen multiplizieren	
		<b>Wiederholung: Anton</b> Durch mehrstellige Zahlen dividieren	
		 <b>YouTube "Halbschriftlich Dividieren"</b> Schau das Video von DrtnXYZ	
		<b>Buch Seite 76</b> (Nr.3 nur anschauen)	
		<b>Arbeitsheft Seite 48</b>	
		<b>Anton</b> Halbschrift. Multiplikation und Division	
		<b>Lücken füllen im AH bis Seite 48</b>	